### **BA PROGRAMME OUTCOMES**

- 1. <u>Critical Thinking.</u> Capability to evaluate the validity of arguments and conclusion. Ability to analyse, Synthesize and intergrate knowledge.
- 2. <u>Effective Communication.</u> Proficiency in speaking, reading, writing and listening in English and one Indian Language and find meaning of the word by connecting people, ideas, books, media and technology.
- 3. <u>Social Interaction.</u> Link with society and intercede the disagreement and help to reach conclusion in group setting. Demonstrate intellectual awareness and competencies. Reflect on one's cultural identities and values.
- 4. <u>Effective Citizensjip.</u> Promote active citizenship and community engagement. Ability to understand the national development, informed awareness of issues and participate in civic life.
- 5. <u>Ethics.</u> Understand and recognize value system, moral dimensions and self responsibility for nation and society. Demonstrate person al and intellectual integrity and academic accountability collaborate respectfully with others individually and in teams.
- 6. <u>Environment and Sustainability.</u> Understand the issues and perspectives of environment context and sustainable development.
- 7. <u>Self directed and Lifelong Learning.</u> Acquire the ability to engage in independent and lifelong learning in board context of Socio-Technological Charges.
- 8. <u>Individual and Team Work.</u> Function effectively as an individual and as a member or leader of diverse teams and in multi-disciplinary settings.
- 9. <u>Evaluate and Conduct Research.</u> Engage in scholarly inquiring to identify and investigate questions of a theoretical and applied nature which identifies gaps and limitations in the existing literature, understand the principles of the research process, apply appropriate research methodologies to specific problems and develop intellectual independence and practices self-directed inquiry.
- 10. <u>Depth of Understanding.</u> Demonstrate detailed knowledge and perspectives across disciplinary boundaries. Recognise the value, use and limits of multi-disciplinary learning.

## **Career Outcomes:-**

- The B.A graduates can pursue B.Ed course and opt teaching career in the 1. schools.
- They can do post Graduate studies in their respective subjects studied in 'Under 2. Graduate Level'.
- Other Carrier options, Judiciary (Law), Linguistics etc. 3.
- They are eligible to appear for any competitive exam conducted by 4.

**UPSC** 

**HPSC** 

**Army Services** 

Police Recruitment

Indian Railway Board etc. for entering into the Govt Services.

Certificate course of any discipline.

Post Graduate Diploma in Computer

### **DEPARTMENT OF ENGLISH "COURSE OUTCOMES"**

### 1. Prose and Communication Skills:-

Give an introductory knowledge of English Language.

Explain Intensive reading skills.

Evaluate the knowledge of vocabulary.

### 2. Prose.

Discuss the aspects of prose.

List out new vocabularies.

Write grammatically correct sentences.

### 3. Communicative English:

Prepare a speech for short and longer duration.

Present a speech publicly with confidence.

Write reports, minutes, errays, Paragraphs etc.

### 4. Remedial Grammar.

List out the parts of speech and sentence patterns.

Identify the grammatical structure.

How to write and speak grammatically correct structure.

### 5. Extensive Reading Skills.

How to improve communication skills.

How to cultivate Reading Skills.

Analyse their knowledge of vocabulary.

### 6. Poetry.

Examine the various forms of poems.

Analyse critically the themes and structure of poems.

How to read and critically appreciate poems.

Explain the process of creativity.

### 7. Introduction to Phonetics:

Describe the mechanism of speech

Describe the pronunciation of sounds.

Describe consonants and vowels.

### 8. English for Competitive Exam.

How to face competitive exams in a tactful manner.

Analyse Logical reasoning questions, error analysis, correct usage of words, homophones.

Elaborate on the correct structure of sentence.

## 9. <u>Effective Employability Skills.</u>

How to face interview.

Discuss the various body features and personality.

Explain the skills of a good employer.

How to write an impressive CV.

### 10. <u>Literary Forms.</u>

Discuss different literary forms available in English Literature.

Analyse various forms of each form.

### 11. <u>Literary Devices.</u>

Discuss various literary devices used in English prose and poetry.

Analyse a literary piece on the basis of literary devices.

### 12. <u>Translation.</u>

Discuss the basic theory of Translation.

Apply translation theories to various texts.

Translate a Text.

### 13. Written Communication:-

Discuss various syntax structures.

Develop creative thinking and writing.

Introduce different methods of writing.

## 14. Women's writing and Women Empowerment.

Develop better human perspective about women and their writings.

Perceive gender as a social construct.

Critically analyse the diversity of Women's experiences beyond limits of time and space.

PRINCIPAL

# Bachelor of Arts - Course Outcomes - Hindi

## B.A. 1st Semester

- 1. हिन्दी साहित्य का इतिहास
  - विभिन्न कालों, समृद्धता और सांस्कृतिक पिरप्रेक्ष्य को समझने में सहायता करता है।
  - विश्लेषणात्मक क्षमता, विवेचनात्मक योग्यता, सांस्कृतिक संस्कृति की समझ इत्यादि
- 2. सृजनात्मक लेखन के विभिन्न क्षेत्र
  - छात्रों में कविता लेखन, कहानी लेखन, नाटक लेखन, विचारात्मक लेखन, प्रतियोगितात्मक लेखन इत्यादि की समझ विकसित करना।
- 3. हिन्दी भाषा और सम्प्रेषण
  - भाषा समझने और व्यक्त करने की क्षमता विकसित होती है।
  - हिन्दी व्याकरण की समझ प्राप्त होती है।
  - संवाद कौशल की प्राप्ति होती है।
  - हिन्दी साहित्य के प्रमुख लेखकों और काव्यों का परिचय प्राप्त होता है।
  - छात्राओं को सही शब्दसंग्रह करने की क्षमता प्राप्त होती है।

### B.A. 2<sup>nd</sup> Semester

### अनुवाद -

- हिन्दी व्याकरण और शब्द ज्ञान को व्यापक रूप से समझना।
- वैश्विक भाषा और संस्कृति को समझने में वृद्धि करना।
- प्रयुक्त अनुवाद की प्रक्रिया में कुशलता का विकास करना।

## मध्यकालीन हिन्दी कविता –

- छात्रों में मध्यकालीन हिन्दी की समझ और विश्लेषण की क्षमता पैदा करना।
- मध्यकालीन हिन्दी कविता की भाषा, रूपरेखा के पहलुओं का ज्ञान करवाना।
- मध्यकालीन हिन्दी कविता के व्याकरण के नियमों का पालन करने की क्षमता विकसित होती है।
- यह पाठ्यक्रमछ छात्रों को मध्यकालीन हिन्दी कविता के विभिन्न शैलियों में लेखन करने की क्षमता प्रदान करता है।

## B.A. 3<sup>rd</sup> Semester

## आधुनिक हिन्दी कविता–

- छात्राओं को साहित्यिक समझ, विश्लेषण करने की क्षमता प्राप्त होती है।
- इससे छात्राओं का रचनात्मक कौशल का विकास होता है।
- इसके द्वारा प्रभावी संचार कौशल का विकास होता है।

## B.A. 4th Semester

### हिन्दी गद्य -

- o साहित्यिक रूप से समृद्ध और नागरिकता के साथ समझाने में मदद करता है।
- o साहित्यिक प्रतिभा को संवादात्मक रूप से प्रकट करने की क्षमता प्रदान करना है।
- विभिन्न साहित्यिक विवेचनात्मकता की क्षमता प्राप्त होती है। विभिन्न विचारों, विचारधाराओं और समस्याओं की समझ मिलती है।

## B.A. 5<sup>th</sup> Semester

हिन्दी संचार कौशल -

- ० यह पाठ्यक्रमछ ात्रों को लिखित और मौखिक संचार के कौशल का विकास करने में मदद करता है।
- ० भाषा के तात्विक पहलुओं का अध्ययन करने की क्षमता प्राप्त होती है।
- छात्रों को आध्निक संचार तकनीकों के बारे में जागरूक किया जाता है।

## B.A. 6th Semester

हिन्दी व्याकरण और सम्प्रेषण –

- छात्रों को हिन्दी भाषा के व्याकरण के नियमों की समझ और अध्ययन करने की क्षमता प्राप्त होती है।
- व्यावहारिक भाषा प्रयोग, विचारात्मक समझ, संवादात्मक कौशल का विकास।
- भाषा का सार्थक उपयोग, भाषा का समर्थन।

## Fundamentals of Computer

<u>Course Objective.</u> To introduce the fundamental concepts of computer, Hardware, software and able to interact with documentation, spread and sheets and PowerPoint.

## Course outcomes.

- To learn about basics of computers.
- 2. To learn about basics of Hardware components.
- To learn basics of Application software.
- To learn about basics of operating system software.
- 5. To practice handful exercises on documentation, spread sheet, and presentation.

## **Basic of Computer**

## Course Outcome

- 1. The students will be able to learn the fundamental concepts of computer and its functional components.
- 2. Study the concepts of Hardware and Software.
- Learn the Number System.
- Take the overview of networking and internet terminologies.
- 5. Learn to work in a word processor.
- 6. Analyse the date in a spread sheet.
- 7. Create a powerful PowerPoint presentation.

## <u>IT Fundamentals</u>

Class: M.Sc (Physics)

## **Course Outcomes.**

- 1. The students will be able to learn the fundamental concepts of computer and its functional components.
- 2. Study the concepts of Hardware and Software.
- 3. Learn the Number System.
- 4. Take the overview of networking and internet terminologies.

Mahila Mahavidyalaya

Jhoihu Kalan (Ch. Dadri)

- 5. Learn to work in a word processor.
- 6. Analyse the date in a spread sheet.
- 7. Create a powerful PowerPoint presentation

## **Basic of Computers (IT Level-I)**

## **Course Outcomes.**

- The students will be able to learn the fundamental concepts of computer.
- 2. Study operating systems, programming languages, peripheral devices.
- 3. Learn Internet, multimedia and networking.
- 4. Study Basics concept of window.

## Basic of Computers (IT Level-II)

- The students will be able to learn the fundamental concepts of E-mail.
- 2. Study the E-Learning, E-Business and Social Networking.
- 3. Learn to work with a word processor.
- 4. Analyse the date in a spread sheet.
- Create a powerful PowerPoint presentation.

# Fundamental of Information Technology - Course Outcomes.

- 1. To learn the fundamental concepts of computer and its functional components.
- 2. To introduce the internet and networking terminologies.
- To understand the basic terminology of ICT.
- To practice handful exercises on word processor, spread sheets and power point presentation.

# Computer Ka Hindi Mein Anuparyog - Course Outcomes.

- 1. To learn about Basics of Computer.
- To study the concepts of Data and Information.
- 3. To take the overview of internet and networking terminologies.
- To learn Hindi website, portal.
- To study the basic concepts of social media, Blog Post.

- 4. साधुव्रतं चर
  - साधुता एवं नैतिकता के मूल्यों में विषय में 'साधुव्रतं चर' के उपदेश का विचार।
  - ० आध्यात्मिक सन्देश।
  - संस्कृत कविता एवं साहित्य में 'साधुव्रतं चर' का उल्लेख।
  - आध्यात्मिक सन्देश।
- 5. विभीषणस्य विलापः
  - विभीषण के विलाप से सम्बन्धित भावनाएँ एवं सन्देश।
  - ० आध्यात्मिक सन्देश।
- 6. धिक् दारिद्रयम्
  - दारिद्रय के सामाजिक, आर्थिक एवं धार्मिक पहलुओं का अध्ययन।
  - वेदों एवं पुराणों में 'धिक् दारिद्रयम्' के उल्लेख का अध्ययन।
  - ० आध्यात्मिक सन्देश।
- 7. शशकस्य चातुर्यम्
  - ० इसके माध्यम से चातुर्य की महत्वता और इसके विभिन्न पहलुओं का अध्ययन।

#### व्याकरणम्

#### शब्द रूप

• भाषा के नियमों व्याकरण एवं संरचना को समझना।

### धातुरूप

- धातुओं के मूल रूप की समझ।
- विभिन्न शब्दों के धातुरूपों का अभ्यास और अवधारणा।
- वाक्य निर्माण।

### संस्कृत अनुवाद

- अनुवाद के क्षेत्र में कैरियर और नौकरी की सम्भावनाएं।
- अनुवाद में भाषाओं के मध्य अनुवाद के तरीके और चुनौतियाँ।
- अनुवाद में स्थानीयता एवं महत्त्व।

### गद्य भाग (1-5 पाठ तक)

- 1. अनुशासनम्
  - ० अर्थ एवं महत्व
  - अनुशासन के सामाजिक, नैतिक एवं धार्मिक पहलुओं का अध्ययन।
- 2. सद्वृत्तम्
  - सद्वृतम् का अर्थ एवं महत्व।
  - वेद, पुराण एवं अन्य प्राचीन ग्रन्थों में 'सद्वृतम्' के उल्लेख का अध्ययन।
  - विभिन्न धार्मिक एवं नैतिक सिद्धान्तों में 'सद्व्रतम्' का स्थान।
- 3. बृद्धिर्यस्य बलम्
  - ० वेद, उपनिषद् एवं साहित्य में 'बुद्धिर्यस्य बलं' के उल्लेख का अध्ययन।?
  - इस उपदेश के महत्त्व पर विचार।
- 4. नीलवर्णः श्रृगालः
  - ० पंचतन्त्र एवं अन्य प्रेरणास्पद कथाओं में इसका अध्ययन।
  - श्रृगाल के चाल-चलन और व्यवहार से संबंधित नैतिक संदेश देना।

PRINCIPAL

#### Course Outcomes - Sanskrit

### बी.ए. प्रथम वर्ष – प्रथम सेमेस्टर

### संस्कृत वाग्ण्यहारः

- शिष्टाचारः, मेलनम्, सामान्य वाक्यानि, मित्रमेलनम्, यात्रा, प्रवासतः, प्रतिनिवर्तनम् आदि से सम्बन्धित छोटे—छोटे वाक्यों से अवगत।
- वाक्यरचना का निर्माण।
- मानवीय संवादों का ज्ञान।

### हितोपदेशः (मित्रलाभः)

- नीतिशास्त्रों के महत्वर्पूण उपकरणों में सहायक।
- हितोपदेश के उपदेशों को पालन करने से व्यक्ति अपने जीवन में संतुलन, समृद्धि एवं सफलता प्राप्त करता है।
- उपदेश एवं कथाओं के माध्यम से ज्ञान।
- मानवीय समस्याओं के समाधान के लिए अद्वितीय।
- मुख्य लक्ष्य मनुष्य को नैतिकता, सच्चई और उचित व्यवहार के मार्ग पर चलने को प्रेरित करना।

### शब्दरूपाणि

- शब्दरूप भाषा के व्याकरणिक रूप को विश्लेषित करता है।
- शब्द रचना में अहम भूमिका।
- भाषा के संरचनात्मक एवं लक्षणात्मक पहलुओं को समझना।
- शब्दों की जडों, उत्पति और उनके रूपों को समझना।

### धातुरूपाणि

- संस्कृत धातुओं के मूल रूपों की समझ।
- वाक्य निर्माण।
- व्याकरण के मूल सिद्धान्त।
- क्रियाओं के धातुओं की पहचान और उपयोग।

#### सन्धि

- सन्धि की परिभाषा एवं प्रकार।
- सन्धि के नियमों की समझ एवं उपयोग।
- विभिन्न प्रकार की संधियों के उदाहरण।
- संन्धि के अनुप्रास एवं विसर्ग के सम्बन्ध में अध्ययन।
- सन्धि के नियमों का वाक्यों में उपयोग और व्याकरण में महत्व।

### बी.ए. प्रथम वर्ष – द्वितीय सेमेस्टर

### दूतवाक्यम्

- नाटक में उपस्थित किए गए साहित्यिक और भावनात्मक तत्वों को समझना।
- कथावस्था, पात्र, दृश्य एवं रंगमंच की व्यवस्था का अध्ययन।
- नाटक में प्रयुक्त भाषा, रचना और कला का मूल्यांकन करना।
- नाटक में अभिनय कला, रंगमंच का उपयोग और संगीत का महत्व समझना।
- नाटक के संदेश, साहित्यिक भावना और सामाजिक संदेशों का विश्लेषण करना।

### शुकनासोपदेशः

- यह कादम्बरी का ही एक अंश है।
- राजकुमार चन्द्रापीड़ के माध्यम से रूप, यौवन, प्रभूत्ता एवं ऐश्वर्य से उद्भूत दोषों से सावधान रहने की शिक्षा दी गई है।
- युवावस्था में प्रवेश कर रहे समस्त युवकों को प्रदत्त 'दीक्षान्त भाषण' कहा जा सकता है।
- इसमें 'लक्ष्मी' के स्वरूप के विषय में निरूपण करते हुए कहा है कि मधुमक्खी, वक्र, चंचल, मोहन शक्ति, अनार्या, नैष्ठुर्य, दुष्टा आदि हैं।

## व्याकरण भाग – शब्दरूपाणि धातुरूपाणि च

- शब्दरूपों में (तीन लिंगों में) अस्मद्, युष्मद्, एक, द्वि, त्री, चतुर्, पञ्चन् शब्दरूप दिए गए हैं। इन शब्दरूपों से यह पता चलता है कि स्त्रीलिंग, पुल्लिंग एवं नपुंसकलिंग के लिए और एकवचन, द्विवचन एवं बहुवचन के लिए लिए कौन—सी विभक्ति का कौन सा वचन लगेगा ताकि बच्चों को वाक्य बनाने आ सकें।
- धातुरूपों के निरूपण से पुरूष, वचन, लिंग एवं काल का पता लगता है।
- वाक्य पाँच प्रकार के होते हैं और लौकिक भाषा में लकार भी पाँच ही हैं।
  - वर्तमान काल के लिए लट् लकार
  - भूतकाल के लिए लङ् लकार
  - भविष्यत् काल के लिए लृट लकार
  - चाहिए अर्थ के लिए विधिलिङ् लकार
  - उपदेशात्मक वाक्य के लिए लोट् लकार

## बी.ए. द्वितीय वर्ष – तृतीय सेमेस्टर

### संस्कृत वाग्व्यवहार-साहस्त्री

- इसमें लघु—लघु वाक्यों एवं शब्दों का निरूपण है तािक विद्यार्थी दैनिक जीवन में संस्कृत भाषा का प्रयोग कर सकें।
- संस्कृत की किवनता का लोकापवाद दूर किया है ।
- संस्कृत भाषा की रोचकता को बढ़ाया है।
- परीक्षा, चलचित्रम्, शिक्षकाः, पाकः, वेषभूषानि, कार्या लय स्वास्थ्यम् आदि विषयों को सरल वाक्यों में माध्यम से समझाया गया है ताकि विद्यार्थी अपना सम्भाषण संस्कृत भाषा में कर सकें।

## वाल्मीकीय रामायणम् (बालकाण्डम्)

- रामायण के माध्यम से हम भारतीय साहित्य का आदर्श, धर्म एवं संस्कृति को जान सकते हैं जिसके नायक राम समुज्जवल चिरत्र के अद्वितीय नमूने हैं।
- श्रीराम जी के द्वारा जो आदर्श, उदात्त, शालीनता व मर्यादा के अप्रतिम रूप प्राप्त होते हैं वे अद्वितीय हैं।
- भारतीय संस्कृति, धर्म, समाज, दर्र्जान, राजनीति एवं साहित्य की एकाग्रता का ज्ञान होता है।
- प्रारम्भ से ही यह पवित्र ग्रन्थ जन-जन के लिए प्रेरणा का स्त्रोत रहा है। जैसा कि हम कहते भी हैं और यह सार्थक भी है –

''रामादिवत् प्रवर्तितव्यं न रावणादिवत्'

• पारिवारिक, सामाजिक, काण्यात्मक, सांस्कृतिक, राजनीतिक व साहित्यिक पक्षो को सीखने की मदद मिलती है।

## व्याकरणम् – तद्धित् प्रत्यय, समास

- प्रत्ययों का ज्ञान होता है कि प्रत्यय हमें शब्दों के अन्त में तोडत्रने चाहिए।
- प्रत्ययों के माध्यम से यह सिवदित होता है कि ये शब्दों के अन्त में जुड़कर कैसे अर्थ पिरवर्तन कर देते हैं।
- समास से भाषा / शब्दों को संक्षिप्त करना आता है। संस्कृत भाषा की ये सर्वोत्कृष्ठ शैली है।

### अनुवाद :-

- अनुवाद के अर्थ का पता चलता है कि अनुवाद एक भाषा से दूसरी भाषा में परिवर्तन का नाम ही अनुवाद है।
- अनुवाद से संस्कृत भाषा के मूल शब्दों, लिंग, वचन, पुरूष, रूप, धातु, प्रत्यय .... आदि के विषय में जानकारी होती है।
- छोटे-छोटे वाक्य निर्माण में सहायता मिलती है।
- संस्कृत सम्प्रेण में सहायता मिलती है।

## बी.ए. द्वितीय वर्ष – चतुर्थ सेमेस्टर

## श्रीमद्भगवद्गीता (द्वितीय अध्याय)

- यह पवित्र ग्रन्थ सारगर्भित ज्ञान एवं धर्म की भावना से व्याप्त है।
- भगवान श्रीकृष्ण ने अर्जुन को सांख्य एवं योग के सिद्धान्तों के विषय में बताया है।
- यह अध्याय जीवन के दो सिद्धान्त सत् एवं असत् के बारे में ज्ञान प्रदान करता है।
- यह हमें सभी सांसारिक दुःखों एवं हृदय की कमजोरियों को त्यागने के लिए कहता है क्योंकि ये बंधन का मुख्य कारण है जो इस भौतिक संसार में पुनर्जन्म का कारण बनते हैं।
- मनुष्य को आत्मज्ञान प्रापत करना चाहिए क्योंिक आत्मज्ञानी मनुष्य ही परमतत्व 'मोक्ष' को प्राप्त कर सकता है।

## रघुवंशम् महाकाव्य (द्वितीय सर्ग)

- रघुवंशम् (महाकवि कालिदास विरचित) में राजा दिलीप की भाँति प्शु की भी सेवा—शुश्रुषा करने की महत्ता दर्शायी गई है।सुदक्षिणा के माध्यम से पत्नी धर्म निंगाने का वर्णन है।
- विभिन्न संवादों के माध्यम से बातचीत करने के ढ़ंग को दर्शाया गया है।

## व्याकरण भाग – कृदन्त प्रत्यय एवं समास

- कृदन्त प्रत्ययों के माध्यम से बताया गया है कि प्रतयय दो प्रकार के होते हैं
  - ० कृदन्त प्रत्यय
  - ० तद्धित प्रत्यय
- कृदन्त प्रत्यय धातुओं के अन्त में जुड़ते हैं।
- प्रत्ययों के लगाने से शब्द के अर्थ में कैसे भिन्नता आती है।
- प्रत्यय यह दिखाते हैं कि किसी शब्द का वाक्य में कैसे उपयोग किया जाएगा और शब्द भाषा के किस भाग (जैसे – संज्ञा, क्रिया, विशेषण) से संबंधित है।

#### समास -

- समासों के माध्यम से यह बताया है कि ये व्याकरण में अपनी विशेष भूमिका निभाते हैं।3
- ये भाषा को सुन्दर, संक्षेप एवं प्रभावी बनाता है।
- संस्कृत भाषा की तो यह विशेष शैली है।
- समास से हम संयुक्त रूप (शब्दों) को लिख सकते हैं।

## बी.ए. तृतीय वर्ष – पंचम सेमेस्टर

## संस्कृत वाग्व्यवहारः

- दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले शब्दों जैसे समयः, दूरभाषा, वाणिज्यम्, वातावरणम्, गृहसम्भाषणम् आदि से संबंधित संकीर्ण वाक्यों का निर्माण करना आ जाता है।
- शब्द कोष का संवर्धन होता है।

## अभिज्ञान शाकुन्तलम् (1–4 अंक)

- समृद्ध संस्कृत भाषा के सन्दर्भ में समझना और व्याख्या करना।
- काव्य के स्वरूप और उसकी साहित्यिक महत्ता को समझना।
- कालिदास की 'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' के विभिन्न पात्रों और संदेशों का अध्ययन करना।
- रस, रीति, ध्विन और अलंकार आदि काव्यशारूत्रीय सिद्धान्तों को लागू करना।
- भारतीय साहित्य के प्रमुख काव्य और लेखकों का समीक्षात्मक अध्ययन करना।

## संस्कृत साहित्य का इतिहास (वैदिक इतिहास)

- वैदिक समय की संस्कृत साहित्य की विशेषता का समझना है।
- वैदिक साहित्य के महत्वपूर्ण ग्रन्थों जैसे ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद एवं अथर्ववेद का अध्ययन करना।
- वैदिक समय के समाज, संस्कृति एवं धार्मिक विचारों का समीक्षात्मक अध्ययन करना है।
- वैदिक साहित्य के भारतीय संस्कृति में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका का अध्ययन करना है।
- वैदिक साहित्य के भारतीय और विदेशी साहित्य के साथ तुलनात्मक अध्ययन करना है।

## स्त्री प्रत्यय प्रकरणम्

इन प्रत्ययों के माध्यम से पुल्लिंग शब्दों को स्त्री शब्दों का निर्माण कर सकते हैं।

PRINCIPAL

## बी.ए. तृतीय वर्ष – छट सेमेस्टर

### संस्कृत वाग्व्यवहारः

- संस्कृत व्याकरण एवं शब्दार्थों की समझ।
- संस्कृत सम्भाषणम् का ज्ञान।

## अभिज्ञान शाकुन्तलम् (५–७ अंक)

- कलां एवं संस्कृति का प्रतीक है।
- प्रेम, धर्म और समाज के मूल्यों के विषयों का ज्ञान।
- आज की मानवता के मूल सवालों को स्पष्ट करना।

## संस्कृत साहित्य का इतिहास (लौकिक इतिहास)

- लौकिक संस्कृत साहित्य के महत्वपूर्ण काव्यों, नाटकों एवं ग्रन्थों का अध्ययन।
- संस्कृत लौकिक साहित्य की समझ।
- लौकिक साहित्य के परिवेश एवं सांस्कृतिक समझ।
- लौिकक साहित्य के प्रमुख किवयों, लेखकों और साहित्यकारों की जीवनी और उनके योगदान का महत्व।
- लौकिक साहित्य के अन्तर्निहित तत्वों और शैलियों का अध्ययन करके साहित्यिक विकास की समझ।

#### अलंकार

 अलंकारों के विषय में जानकारी तथा इनके माध्यम से भाषा एवं भावनाओं को अधिक प्रभावी ढ़ंग से प्रस्तुत कर सकते हैं।

#### निबन्धश्च

- निबन्धों के माध्यम से हम अपनी भाषा , साहित्य एवं संस्कृति के प्रति अधिक समझदार बनते हैं।
- विचारों को स्पष्ट एवं प्रभावी बना सकते हैं।
- भाषा के विभिन्न पहलुओं की जानकारी।
- धरोहर के प्रति सम्मान और उसे सहेजने की भावना दिलाते हैं।

## बी.एससी. द्वितीय वर्ष – तृतीय सेमेस्टर

### संस्कृत चयनिका पद्य भाग 1-6 तक

- 1. ईशस्तवः (परमात्मा)
  - ईशस्तवः के महात्म्य का अध्ययन और उसके अनुसार जीवन में उन्नित की प्रेरणा।
  - o ईशत्वः के प्रमुख गुण, स्तुति का विषय और उसकी महत्वपूर्णता का विश्लेषण।
- 2. वयं त्वां भजामः
  - वैदिक संस्कृति और दार्शनिक धारणाओं में 'वयं त्वां भजाम्' का स्थान।
  - 'व्यं त्वां भजामः' का अर्थ एवं महत्व।
- 3. ंधर्मज्ञो रामः
  - ० 'धर्मज्ञो रामः' का महत्व एवं संदेश।
  - रामायण और भारतीय संस्कृति में 'धर्मज्ञो रामः' का महत्व।
  - o रामचरित मानस में 'धर्मज्ञो रामः' का उल्लेख और उसका समीक्षात्मक अध्ययन।
  - 'घर्मज्ञो रामः' के प्रयोग के प्रसिद्ध उदाहरण एवं उनका विश्लेषण।

### **Outcomes of History**

- छात्रों को प्राचीन, मध्यकाल व आधुनिक इतिहास से परिचित करवाना।
- भारत के इतिहास के विभिन्न पहलुओं को समझना।
- इतिहास के सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक पहलुओं और परिवर्तनों को जानकर अपने जीवन में लागू करना।
- धार्मिक गतिविधियों को समझकर उनमें सुधार करना।
- अतीत से वर्तमान और भविष्य में परिवर्तन की सोच बनाना।
- सिविल सेवाओं की तैयारी के लिए विषय को तैयार करना।
- अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यापार व वाणिज्य को सुदृढ़ करने के नियमों को समझना।
- मानचित्र व ग्लोग के माध्यम से पूरे विश्व की भौगोलिक व्यवस्था को समझना व जानना।

### **Outcomes of History**

क्र.सं.	कक्षा	उपविषय	Outcomes
1	B.A. 1 <sup>st</sup> (1 <sup>st</sup> Semester)	भारत का इतिहास From Earliest Times up to 300 CE	<ul> <li>छात्रों को प्राचीन भारत के बारे में तानकारी प्रदान करता है। इस समय के इतिहास में पाषाण काल, हड़प्पा संस्कृति व P.G.W. की जानकारी मिलती है।</li> <li>राज्यों का प्रारम्भ, विदेशी आक्रमणों से कैसे प्रभावित होने की जानकारी मिलना। मौर्य साम्राज्य से परिचित होना।</li> <li>जैन धर्म व बौद्ध धर्म व धार्मिक परिवर्तनों के महत्व को समझना।</li> <li>द. भारत के इतिहास से परिचित होना।</li> <li>भारतीय इतिहास के उत्तर भारत और द. भारत के परिवर्तनों से रूबरू होना।</li> </ul>
2	B.A. 1 <sup>st</sup> (2 <sup>nd</sup> Semester)	भारत का इतिहास 300 ई0 से 1206 ई0 तक	<ul> <li>भारत में राजनीतिक वंशों गुप्त वंश, वर्धन वंश के उत्तर भारत के ज्ञान के साथ—साथ द. भारत के राजनीति, समाज, अर्थव्यवस्था व संस्कृति की जानकारी प्राप्त करना।</li> <li>संगम युग , साहित्य, समाज की वर्ण व्यवस्था का अध्ययन करना।</li> <li>गुर्जर—प्रतिहार, पाल व राष्ट्रकूट के त्रिपक्षीय संघर्या से कन्नौज का सामरिक महत्व त भारत पर अरब आक्रमण, तुर्क—अफगान, मुहम्मद गजनवी व मुहम्मद गौरी के आक्रमणों के कारण व प्रभावों का अध्ययन करते हुए वर्तमान में उनका परिपेक्ष्य समझना।</li> <li>अन्य विस्तृत पक्ष :  — अतीत के माध्यम से वर्तमान और भविष्य के लिए रिकार्ड तथा पुख्ता तथ्योां को अध्ययन करते हुए शैक्षिक, व्यवसायिक, नैतिक, अनुशासनात्मक, सांस्कृतिक, राजनैतिक, राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के अध्ययन से</li> </ul>

			_	
				सभी दृष्टिकोण को समझना व उनके परिणाम कि सही दिशा में परिवर्तित करना, सिखना।
			•	मानचित्र के माध्यम से विश्र्तव की सभ्यताओं , शहरों व मार्गों को जानना।
3	B.A. 2 <sup>nd</sup>	भारत् का इतिहास 1206	•	मध्यकालीन भारत से रूबरू होना।
	(3 <sup>rd</sup> Semester)	ई0 से 1707 ई0 तक	•	विदेशी आक्रमणों से प्रभावित तथ्यों की जानकारी ग्रहण
				करना।
				गुलाम वंश, खिलजी वंश, तुगलक वंश, मुगल वंश,
				अफगान साम्राज्य आदि विभिन्न राजनीति शासन
				व्यवस्था में हुए सामाजिक, राजनीति, आर्थिक, सांस्कृति
				परिवर्तनों का समझना।
				मध्यकाल के दौरान हुए भवन—निर्माण, वास्तुकला,
				साहित्य व पुरातात्विक विभाग साक्ष्यों को समझना।
		_		मध्यकाल की प्रशासनिक इकाईयों इक्ता, जागीर,
				मनसब, जमींदारी व जागरीदारी के माध्यम से परिवर्तन
				व व्यवस्था को जानना।
			•	अलाउद्दीन खिलजी , सल्तनत कालीन केन्द्र, बाबर के समय भारत की दशा, अकबर व औरंगजेब के समय
				का साम्राज्य मानचित्र के माध्यम से जानना।
4	B.A. 2 <sup>nd</sup>	भारत का इतिहास 177	•	भारतीय इतिहास के 18वीं सदी के सामाजिक–आर्थिक,
	(4 <sup>th</sup> Semester)	ई0 से 1950 ई0 तक		धार्मिक व्यवस्था को समझना।
				भक्ति आन्दोलन व सूफी आन्दोलन के माध्यम से
				धार्मिक विचार , कारण व परिणामों को समझकर जीवन
				में धारण करना।
				मुगल साम्राज्य के पतनों को समझना।
			•,	औपनिवेशिक शक्ति – ब्रिटिश, फ्रांसीसी, पुर्तगाल व डच के मध्य संघर्ष को जानकर उनके प्रभावों से
				परिचित होना।
				भारत के प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम 1857 ई0 को समझना।
			•	1858 ई0 के बाद औपनिवेशिक राज्य व प्रशासनिक
				ढ़ांचे में आए परिवर्तन से परिचित होना।
			•	19वीं सदी तथा बाद के सामाजिक, धार्मिक सुधारों से
				राजनीति का प्रभावित होना व नरम दल व गरम दल
				गाँधी जी की भारत में भूमिका, साम्प्रदायिक घटना,
				भारत विभाजन आदि के अध्ययन के माध्यम से वर्तमान
5	B.A. 3 <sup>rd</sup>	ਰਹਿਸ਼ਾਸ਼ ਦਾ ਦ		भारत तक के सफर से रूबरू होना।
5	(5 <sup>th</sup> Semester)	हरियाणा का इतिहास	•	छात्रों का हरियाणा के इतिहास से परिचित होना।
	(3 Semester)		•	हरियाणा में पाषाण युग, हड़प्पा युग, महाभारत का
				युग, कुरूक्षेत्र के सामाजिक धार्मिक व सांस्कृतिक
				महत्व में समझना।
			•	हरियाणा के राज्य : यौद्धय, अग्र, हर्षकाल, तोमर,
				पानीपत युद्ध, ब्रिटिश की अधीनता, 1857 की क्रान्ति
				में हरियाणा की भागीदारी, गाँधीजी का हरियाणा से
				लगाव व प्रभाव, आन्दोलन को समझनाफ
	,		•	प्रजामण्डल आन्दोलन को जानना।
			•	युनियनबिस्ट पार्टी का गठन समझना।
			4.	

			•	हरियाणा के राजनीति, सामाजिक—आर्थिक, सांस्कृतिक महत्व को जानना।
				अन्य : सामान्य ज्ञान को बढ़ावा, प्रतियोगिताओं की
				तैयारी करना।
			•	धार्मिक त्यौहार रीति–रिवाजों का अध्ययन करना।
			•	राजनीति केन्द्र के पास स्थित होन से राजनीतिक
				हलचल व आर्थिक व्यवस्था को समझना।
6	B.A. 3 <sup>rd</sup>	आधुनिक विश्व	•	छात्रों को आधुनिक विश्व से परिचित करवाना।
	(6 <sup>th</sup> Semester)		•	विश्व की आर्थिक व्यव्स्था – कृषि, तकनीकी,
				औद्योगिक, पूँजीवाद को समझना।
			•	साम्राज्यवाद के पहलुओं को जानना।
			•	फ्रांसीसी रूसी क्रान्ति के अध्ययन के माध्यम से
				परिवर्तन के राजनीतिक पहलुओं को जानना।
			•	जर्मनी व इटली के एकीकरण व तानाशाह स्वरूप को
				जानना।
			•	चीन व जापान का विश्व शक्ति के स्वरूप को जाना।
			•	विश्व युद्धों को समझना व जानना।
				य महत्वपूर्ण बिन्दू :
				सिविल सेवाओं को ध्यान में रखते हुए तैयारी करना।
			•	सामाजिक–आर्थिक, राजनीतिक सांस्कृतिक परिवर्तन
				के पहलुओं को समझना।
			•	मानचित्र से समझ में वृद्धि करना।

## Course Outcomes B.A. Geography 1st Sem

#### Geography of India ---

- 1. To understand the main regions of the India in terms of both Their uniqueness and similarities.
- 2. Identifying and explaining the Indian Geographical Environment, from global to local scales.
- 3. To generate an awareness and responsibility for the environment And India.
- 4. To Study the impacts of human activities on natural Environments of India.

## Course Outcomes B.A. Geography 2<sup>nd</sup> Sem

### Economic Geography -

- 1. To understand the concepts and basis of economic processes
- 2. To get acquainted with theories and models in economic Geography
- 3. To get comprehensive knowledge of World energy resources, Situation and distribution
- 4. To know about the Nature, scope and Principles of Industrial Geography
- 5. To understand transport and Trade policies of country
- 6. To get detail knowledge of economic power determinants of Country and able to analyze the economic development of Country.

## Course Outcomes B.A. Geography 3rd Sem

Physical geography(3rd sem ): Acquireing Knowledge of Physical Geography

- 1. Student will gain the knowledge of physical geography.
- 2. Student will have a general understanding about the geomorphological and geotechnical process and formation.
- 3. They will be able to correlte the knowledge of physical geography with the human geography.

## Course Outcomes B.A. Geography 4th Sem

Human geography (4th):Gain knowledge about major themes of human Geography.

- 1. Acquire knowledge on the history and evolution of humans.
- 2.Understand the approaches and processes of Human Geography as well as the diverse patterns of habitat and adaptations.
- 3. Develop an idea about space and society

## Course Outcomes B.A. Geography 5<sup>th</sup> Sem

Geomorphology -

- 1. To understand the development of geomorphic thought Throughout the time with a review of fundamental concepts of Geomorphology.
- 2. To look into the evolution of continents and ocean basins with Continental drift theory.
- 3. To know the endogenetic and exogenetic forces controlling Landform development with special reference to the denudational Processes.
- 4. To see the mountain building activities through different Theories.

## Course Outcomes B.A. Geography 6th Sem

### Climatology -

- 1. To distinguish the weather and climate with an understanding of Structure and composition of Atmosphere;
- 2. To understand the variations of weather systems in terms of Stability and Instability of atmosphere;
- 3. To enable the students to understand the vertical and horizontal Distribution of atmospheric air;
- 4.To get complete information about Atmospheric Disturbances in Terms of cyclones and anticyclones;
- 5. To know the significance of synoptic Climatology in pollution Studies and navigation

### **Mathematics**

#### Programme Outcomes:-

- Student acquire good knowledge and ability to understand in advanced areas of mathematics & its application.
- Students becomes able in advanced studies and research in research pure and applied mathematical science.
- iii) Student acquire the ability to analyses a problem, identify & appropriate it's solution.
- iv) Students develop a positive attitude towards mathematics.

### Programme specific outcomes:-

- i) Students will be able to apply critical thinking skills to solve problems that can be modelled mathematically to use numerical & graphical data, Read and Construct Mathematical argument & proof. To use computer technology appropriately to solve problems.
- ii) Think in a critical manner.
- iii) Formulate & develop mathematical arguments in a logical manner.
- iv) Acquire good knowledge and understanding in advanced areas of mathematics.

#### Learning outcomes:-

Students will be well equipped to critically analyses a given problem, understand and build a mathematical model to represent the problem. Students are well prepared for higher studies in their chosen field.

#### Course outcomes :-

#### 1. Calculus & Analytical Geometry:-

After the completion of this course students understand the basic concept about calculus & 2D, 3D Geometry.

- a. Hyperbolic function & its derivatives.
- b. Pedal equation
- c. Curve tracing
- d. L' Hospital Rule.

#### 2. Algebra:-

This course aware the student's knowledge of Classical Algebra which will be useful in solving real life problems. After Completion of this course students will be able to understand:

- a. Permutation, Cycle notation
- b. Definition & Elementary property of group.
- c. Function, composite function.
- d. Matrix, order of a group, order of an element.
- e. Group, Subgroup etc.

#### 3. Real Analysis:-

After completion of this course students becomes able to think about the basic proof & concept of real number system. Students become conversant with many of the important theorem for ex:-

- a. Monotone, sequence, Monotone convergence theorem.
- b. Bolzano weirestrass theorem.

- c. Peano's axiom.
- d. Limit theorem sandwich theorem.
- 4. Differential equation :

After completion of this course student become able to identify the different type of differential equation and learn to use a proper technique to solve the problem. They learn to this course :-

- a. Differential equation & sperable equation.
- b. Lipschitz condition & Picard's Theoram.
- c. Implict , Explict differential equation
- 5. Theory of Real & Vector function :-

In this Course students will learn the fundamental concept of real analysis and vector function and it's application. Student's learn about the :-

- a. Limit of function
- b. Continuity, uniform continuity
- c. Rolle's theorem, Darboux theorem, Taylor's theorem
- d. Lagrange theorem application of Taylor's theorem
- e. Gradient, Divergence, Curl of vector function.
- 6. Programming in 'C':

For any of the CAS (Computer Aided Software) students are introduced to Date types, simple date types, operator procedure and different type of numerical problem using the computer programming techniques of C. After this course students learn about :

- a. Brief historical development of computer generation.
- b. Basic structure of computer system.
- c. BIT, BYTE, WORD
- d. Coding of data
- e. Algorithm & Flow chart.



## Political Science Course Outcome - B.A. 1st (1st Semester)

## भारतीय सरकार एवं राजनीति

- छात्र भारतीय संविधान की मूल रूपरेखा के बारे में जानेंगे।
- छात्र भारतीय राजनीति की संस्थागत विशेषताओं का वर्णन करने और उनके बारे में गंभीर रूप से सोचने में सक्षम होंगे।
- छात्र संविधान सभा की भूमिका और प्रस्तावना के सार की जाँच पर धन देने के साथ भारतीय संविधान के बारे में सीखेंगे।
- छात्र भारतीय संघ के महत्वपूर्ण संस्थानों का आलोचनात्मक विश्लेषण करेंगे : कार्यकारी राष्ट्रपित, प्रध्णानमन्त्री, मंत्रीपरिषद, राज्यपाल, लोकसभा अध्यक्ष, समिति प्रणाली, राज्य विधानमण्डल, न्यायपालिका, सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालय की संरचना एवं कार्य—न्यायिक सक्रियता।

## Course Outcome - B.A. 1st (2nd Semester)

## राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय

- राजनीतिक सिद्धान्त उन विचारों और नीतियों को व्यवस्थित रूप में प्रतिविम्बित करता है, जिनसे हमारे सामाजिक जीवन, सरकार और संविधान ने आकार ग्रहण किया है।
- यह स्वतन्त्रता, समानता, न्याय, लोकतन्त्र और धर्मनिरपेक्षता जैसी अवधारणाओं का अर्थ स्पष्ट करता है।
- राजनीतिक सिद्धान्त सामान्यतः मानव जाति, उसके द्वारा संगठित समाजों और इतिहास तथा ऐतिहासिक घटनाओं से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयत्न करता है।
- राजनीतिक सिद्धान्त एक ऐसा विषय है जिससे राजनीतिक विश्लेषण, राजनीतिक दर्शन, राजनीतिक विचार, राजनीतिक परीक्षण, राजनीतिक विचारधारा का ज्ञान होता है।

## Course Outcome – B.A. 2<sup>nd</sup> (3<sup>rd</sup> Semester)

## **Comparative Government and Politics**

- विभिन्न राष्ट्रों के राजनीतिक प्रणालियों के माध्यम से विश्व के राजनीतिक प्रशासन का ज्ञान प्राप्त होता है।
- वैश्विक राजनीतिक प्रश्नों को समझने के प्रति विद्यार्थियों की जागरूकता बढती है।
- विभिन्न राष्ट्रों और संगठनों की सरकारों की तुलना करने की क्षमता विकसित होती है।
- पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्राओं में तुलनात्मक राजनीति के सिद्धान्त और तरी कों की विस्तृत समझ विकसित होती है।

## Course Outcome - B.A. 2<sup>nd</sup> (4<sup>th</sup> Semester)

### Introduction to International Relations

- यह पाठ्यक्रम अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन में शामिल मुद्दों की विस्तृत श्रृंखला को रेखांकित करता है जिसमें अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के सिद्धान्त (उदारवादी और यथार्थवादी) विदेश नीति के कार्यान्वयन की तकनीकें शामिल हैं।
- अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों के विभिन्न मुद्दों और समस्याओं का विश्लेषण करने की क्षमता विकसित होती है।

- अंतर्राष्ट्रीय संबंधों की रचनात्मकता और विकास के प्रति विद्यार्थियों का दृष्टिकोण विकसित होता

  है।
- विश्व समुदायों के बीच संघर्षों और समझौतों के प्रति विद्यार्थियों की समझ बढ़ती है।
- यह पाठ्यक्रम उन प्रमुख घटनाओं का परिचय देता है जिन्होंने अन्तर्राष्ट्रीय प्रणाली को आकार प्रदान किया है।

## Course Outcome - B.A. 3<sup>rd</sup> (5<sup>th</sup> Semester)

## Indian Political Thought

- भारत में राजनीतिक विचार के विकास को समझना, प्राचीनकाल से लेकर वर्तमान तक।
- भारतीय राजनीतिक दर्शन को आकार देने वाले मौलिक पाठों और विचारधाराओं का विश्लेषण करना।
- भारतीय राजनीतिक विचार और सांस्कृतिक गतिविधियों के बीच संघर्षों का अध्ययन करना।
- भारतीय राजनीतिक विचार के संदर्भ में व्यक्तिगत दृष्टिकोणों को आधारित पर्यायों का निर्माण और व्यक्त करना।
- मनुस्मृति, डाँ० भीमराव अम्बेडकर, महात्मा गाँधी, कौटिल्य जैसे प्रमुख भारतीय राजनीतिक विचारकों
   के योगदान का समालोचनात्मक विश्लेषण करना।

## Course Outcome - B.A. 3<sup>rd</sup> (6<sup>th</sup> Semester)

### International Organization

- विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की संरचना, कार्यप्रणाली और कार्यक्षेत्र का अध्ययन करना।
- विद्यार्थियों को अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के उद्देश्य, मिशन एवं सिद्धांतों की व्याख्या से अवगत करवाना।
- अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के संबंध में भारतीय प्रणाली का अध्ययन करना।
- अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के सदस्यता, अनुबन्ध और संगठन के निर्णयों का परीक्षण करना।
- अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के इतिहास और प्रमुख क्षेत्रों में उनका योगदान का विश्लेषण।
- विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के सदस्य देशों के संबंध और सहयोग के प्रारूप से विद्यार्थिषें को अवगत करवाना।

# COURSES OUTCOMES (Economics)

Economics is a branch of a social science that focuses on the consumption transfer and production of wealth. It can be broken down into two classes:-

## Microeconomics and Macroeconomics.

There are many benefits of studying a degree in economics i.e Microeconomics, Macroeconomics, Indian economy and Development Economics, including high earing potential, the development of valuable skills or more.

By having a degree in Economics, you will have many excellent job prospects and potential career path available to you. Economists play an important part of everyday life and are present in all sectors of business, meaning economics graduates are in high demand by employers around the world. Some of the roles you could work in as an economics graduate include:-

Data Analyst
Economist
Financial risk Analyst
Chartered accountant
Stockbroker
Compliance Offices
Investment Analyst

:-

Economics graduates also find success in other industries such as law, government, medicine, international relations and non-profits.

Some of the transferrable skills you will develop during your economics study are

Research
Analytical thinking
Spoken and written communication
Problem-solving
Time management
Presenting

These skills can be applied to any field of economics and will also boost your employability in any industry you choose to work in. One of the best reasons for studying economics is the development of transferrable skills.

PRINCIPAL

## **B.A.** - Physical Education -- Course outcomes

1st Semester: Foundation of Physical Education

The outcomes of Physical education can include improved physical fitness. motor skills development knowledge of healthy lifestyle habits, enhanced Social Skills through teamwork and cooperation and improved mental health through Stress reduction and increased Self-esteem.

2<sup>nd</sup> Semester: Health, Hygiene & Nutrition

The course outcomes of health hygiene and nutrition Course can include increased knowledge and understanding of proper hygiene Practices, impact on health, the ability to make informed food choices and the development of skills to maintain a healthy lifestyle. Additionally, such a Course may aim to Promote behaviors that reduce the risk of disease transmission -and Promote overall well-being.

3<sup>rd</sup> Semester: Psycho-Physiological basis of physical Education

The outcomes of studying the Psycho- Physiological basics of Physical education may include a deeper understanding of the connection between Physical activity end Mental health, increased awareness of the Physiological responses to exercise, improved ability to design exercise Programs tailored to individual heeds and goals, and enhanced knowledge off of how Psychological factors influence Physical Performance and adherence to exercise.

4th Semester: Science of sports training outcome

The outcomes of studying the science of sports training typically include a comprehensive understanding of exercise physiology, biomechanics, sports nutrition, psychology of sports performance, and training methodology. With this knowledge, individuals can effectively design and implement training programs that optimize athletic performance, prevent injuries, and enhance recovery. Additionally, understanding the scientific principles underlying sports training enables practitioners to critically evaluate new research findings and apply evidence-based practices in the field of sports coaching and performance enhancement.

5<sup>th</sup> Semester: Yoga Science

The outcomes of studying yoga science can include improved physical flexibility, strength, and balance, enhanced mental focus and concentration, reduced stress and anxiety, increased self-awareness and mindfulness, improved respiratory function and circulation, and overall promotion of physical and mental well-being. Additionally, studying yoga science may lead to a deeper understanding of the philosophical and spiritual aspects of yoga and its holistic approach to health and wellness.

6<sup>th</sup> Semester: Organization and administration of physical education outcome

The outcomes of studying organization and administration of physical education typically include acquiring skills in planning and managing physical education programs, understanding legal and ethical considerations related to physical education, developing effective communication and leadership skills, learning strategies for budgeting and resource allocation, and gaining knowledge of assessment and evaluation methods to measure program effectiveness. Additionally, students may learn about the role of policy and advocacy in promoting physical education initiatives and fostering a supportive environment for lifelong physical activity.

PRINCIPAL